

Michael Bauer • Christine Hartl • Oliver Hissek • Wolfram Kautzky • Susanne Zrzavy

ÜBUNGSBUCH I

LEKTIONEN I-XX

Wolfram Kautzky • Oliver Hissek

MEDIAS IN RES!

LATEIN FÜR DEN ANFANGSUNTERRICHT



V E R I T A S

LEKTION 1

I. Ordne die Wörter zu:

amicae, gaudet, laborant, pensa, clamat, est, discipuli, schola, sunt, laudant, amicus, ridet, amica, interrogant, discipula, amici

Nom. Sg.	Nom. Pl.	3. Person Sg.	3. Person Pl.

II. Ordne die deutschen Wörter den lateinischen richtig zu:

- | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| A | <input type="radio"/> | die Schüler | <input type="radio"/> 1 | rident |
| B | <input type="radio"/> | sie sitzen | <input type="radio"/> 2 | laborant |
| C | <input type="radio"/> | die Schülerin | <input type="radio"/> 3 | clamat |
| D | <input type="radio"/> | der Freund | <input type="radio"/> 4 | laborat |
| E | <input type="radio"/> | sie lachen | <input type="radio"/> 5 | respondet |
| F | <input type="radio"/> | sie arbeitet | <input type="radio"/> 6 | discipula |
| G | <input type="radio"/> | er antwortet | <input type="radio"/> 7 | amicus |
| H | <input type="radio"/> | sie schreien | <input type="radio"/> 8 | sedent |
| I | <input type="radio"/> | sie arbeiten | <input type="radio"/> 9 | discipuli |

III. Setze alle Satzglieder in die andere Zahl (Singular → Plural bzw. Plural → Singular):

1. Amicae meae saepe rident. →
2. Discipulus bonus semper laborat. →
3. Amici mei hic sedent. →
4. Pensa mea magna sunt. →
5. Discipula mala laeta non est. →

IV. Übungstext:

Discipulae et discipuli hic sedent. Grammaticus intrat. Nunc interrogat, discipuli respondent. Quintus malus discipulus est. Non gaudet, non ridet. Cur laetus non est? Pensa semper magna sunt et Quintus non libenter laborat. Amicae meae bonae discipulae sunt. Libenter laborant et libenter respondent. Grammaticus saepe laudat.

LEKTION 2

I. Fülle die Tabelle aus:

Nominativ Singular	Akkusativ Singular	Nominativ Plural	Akkusativ Plural
discipulus laetus			
amica bona			
pensum magnum			
magister bonus			
puer pulcher			
puella pulchra			
amica irata			
puer laetus			

II. Übersetze die Verbformen:

1. sie arbeiten = 6. sie sitzen = 11. sie mahnen =
 2. sie sind = 7. es ist = 12. sie denken =
 3. er fragt = 8. er mahnt = 13. sie hat =
 4. er freut sich = 9. sie erwarten = 14. sie lehren =
 5. sie rufen = 10. er tritt ein = 15. er lacht =



III. Ergänze die fehlenden Endungen und übersetze:

1. Cur Claudia et Iulia, amic..... bon....., rident?
2. Quintus, discipul..... mal....., verb..... Graec..... (Pl.) non amat.
3. Magister bon..... lingu..... Latin..... docet.
4. Quam irat..... magister tu..... est!
5. Gaius Claudia..... amat. Sed Claudia Gai..... non amat.
6. Cur magister discipul..... mal..... (Pl., m.) monet?
7. Quintus puell..... pulchr..... (Pl.) amat.
8. Quintus et Gaius amic.... me..... sunt.

IV. Übungstext:

Magister secum cogitat: „Quam pulchra est lingua Latina!“ Itaque laetus v̄erba Latina docet. Magister intrat et clamat: „Salvete, pueri et puellae!“ Discipuli respondent: „Salve, magister!“ Discipuli diu laborant, quod pensa magna sunt. Non solum linguam Latinam, sed etiam linguam Graecam amant. Magister saepe discipulos bonos laudat. Discipuli gaudent. Nunc magister Quintum interrogat, sed puer falso¹ respondet. Discipuli rident et magister iratus puerum monet. Cur Quintus non libenter laborat? Quintus Iuliam spectat et cogitat: „Quam pulchri sunt tui oculi!“

¹ falso (Adv.): „falsch“

LÖSUNGEN ZU DEN ÜBUNGEN

LEKTION 1

I.

Nom. Sg.	Nom. Pl.	3. Person Sg.	3. Person Pl.
schola	amicae	gaudet	laborant
amicus	pensa	clamat	sunt
amica	discipuli	est	laudent
discipula	amici	ridet	interrogant

II.

A9, B8, C6, D7, E1, F4, G5, H3, I2

III.

1. Amica mea saepe ridet.
2. Discipuli boni semper laborant.
3. Amicus meus hic sedet.
4. Pensem meum magnum est.
5. Discipulae malae laetae non sunt.

IV.

Die Schülerinnen und Schüler sitzen hier. Der Grammatiklehrer tritt ein. Nun fragt er, die Schüler antworten. Quintus ist ein schlechter Schüler. Er freut sich nicht, er lacht nicht. Warum ist er nicht fröhlich? Die Aufgaben sind immer groß und Quintus arbeitet nicht gern. Meine Freundinnen sind gute Schülerinnen. Sie arbeiten gern und antworten gern. Der Grammatiklehrer lobt oft.

LEKTION 2

I.

Nominativ Singular	Akkusativ Singular	Nominativ Plural	Akkusativ Plural
discipulus laetus	discipulum laetum	discipuli laeti	discipulos laetos
amica bona	amicam bonam	amicae bonae	amicas bonas
pensum magnum	pensum magnum	pensa magna	pensa magna
magister bonus	magistrum bonum	magistri boni	magistros bonos
puer pulcher	puerum pulchrum	pueri pulchri	pueros pulchros
puella pulchra	púellam pulchram	puellæ pulchrae	puellas pulchras
amica irata	amicam iratam	amicæ iratae	amicas iratas
puer laetus	puerum lætum	pueri laeti	pueros laetos

II.

1. laborant; 2. sunt; 3. interrogat; 4. gaudet; 5. clamant;
6. sedent; 7. est; 8. monet; 9. exspectant; 10. intrat;
11. monent; 12. cogitant; 13. habet; 14. docent;
15. ridet



III.

1. Cur Claudia et Iulia, amicæ bonæ, rident? Warum lachen Claudia und Julia, die guten Freundinnen?
2. Quintus, discipulus malus, verba Graeca non amat. Quintus, ein schlechter Schüler, liebt die griechischen Wörter nicht.
3. Magister bonus linguam Latinam docet. Der gute Lehrer lehrt die lateinische Sprache.
4. Quam iratus magister tuus est! Wie zornig ist dein

Lehrer!

5. Gaius Claudiam amat. Sed Claudia Gaium non amat. Gaius liebt Claudia. Aber Claudia liebt Gaius nicht.

6. Cur magister discipulos malos monet? Warum ermahnt der Lehrer die schlechten Schüler?

7. Quintus puellas pulchras amat. Quintus liebt schöne Mädchen.

8. Quintus et Gaius amicj mej sunt. Quintus und Gaius sind meine Freunde.

IV.

Der Lehrer denkt bei sich: „Wie schön ist die lateinische Sprache!“ Daher lehrt er fröhlich die lateinischen Wörter. Der Lehrer tritt ein und ruft: „Seid geprüßt, Buben und Mädchen!“ Die Schüler antworten: „Sei geprüßt, Lehrer!“ Die Schüler arbeiten lange, weil die Aufgaben groß sind. Sie lieben nicht nur die lateinische Sprache, sondern auch die griechische (Sprache). Der Lehrer lobt oft die guten Schüler. Die Schüler freuen sich. Nun fragt der Lehrer Quintus, aber der Bub antwortet falsch. Die Schüler lachen und der zornige Lehrer ermahnt den Buben. Warum arbeitet Quintus nicht gern? Quintus betrachtet Julia und denkt: „Wie schön sind deine Augen!“

LEKTION 3

I.

1. ich lehre; 2. wir denken; 3. ihr betrachtet; 4. sie ermahnen; 5. ich erwarte; 6. du lobst; 7. wir sitzen; 8. ihr lacht; 9. du arbeitest; 10. sie zeigen; 11. seht!; 12. wir spazieren; 13. du liebst; 14. arbeite!

II.

1. (2.P.Sg.) = du erwartest → ihr erwartet (2.P.Pl.) = exspectatis; 2. (3.P.Sg.) = er, sie, es sitzt → sie sitzen (3.P.Pl.) = sedent; 3. (2.P.Pl.) = ihr spaziert → du spazierst (2.P.Sg.) = ambulas; 4. (3.P.Sg.) = er, sie, es zeigt → sie zeigen (3.P.Pl.) = monstrant; 5. (1.P.Sg.) = ich sehe → wir sehen (1.P.Pl.) = videmus; 6. (1.P.Pl.) = wir rufen → ich rufe (1.P.Sg.) = clamo; 7. (2.P.Sg.) = du lachst → ihr lacht (2.P.Pl.) = ridetis; 8. (2.P.Pl.) ihr denkt → du denkst (2.P.Sg.) = cogitas; 9. (1.P.Sg.) = ich frage → wir fragen (1.P.Pl.) = interrogamus;
10. (3.P.Sg.) = er,sie,es ist → sie sind (3.P.Pl.) = sunt;
11. (Imperativ Sg.) = betrachte! → betrachtet! (Imperativ Pl.) = spectate; 12. (Imperativ Pl.) = lacht! → lach! (Imperativ Sg.) = ride!

III.

1. Ambulamus per forum Romanum.
2. Quid ante templum vides? Ante templum statuam video.
3. Marcus multas puellas amat.
4. Quid cogitas?
5. Gaudeo, quod tecum ad spectaculum ambulas.
6. Cur semper ridetis?
7. Exspecta(te) magistrum!
7. Romani multos deos et deas habent.